



Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
<b>1.0 Análisis de Palabras, Dominio de la Lengua y Vocabulario</b>	<b>2.0 Comprensión Lectora</b>		<b>1.0 Convenciones del Lenguaje Oral y Escrito</b>
1.1 Hacer corresponder palabras habladas con palabras escritas. 1.2 Identificar el título y autor de un libro. 1.3 Decir la diferencia entre letras, palabras y sonidos. 1.4 Pronunciar los sonidos iniciales, medios y finales. 1.5 Escuchar y conocer las vocales cortas y largas. 1.6 Rimar palabras. 1.7 Cambiar sonidos para cambiar palabras (ej., "cow" a "how"). 1.8 Mezclar sonidos para hacer palabras (ej., c/a/t=cat). 1.9 Separar una palabra en sonidos (ej., cat = c/a/t). 1.10 Saber los sonidos de todas las letras y mezclarlos para hacer palabras. 1.11 Leer palabras de reconocimiento visual comunes e irregulares ( <i>the, have, said, come</i> ). 1.12 Saber dígrafos de vocales (ai, ee, oa, ea) y sonidos controlados por la r (-ar, -er, -ir, -or, -ur). 1.13 Leer palabras y contracciones compuestas. 1.14 Leer formas (s, ing, ed, er) y raíces de palabras (look, looked, looking). 1.15 Leer familias de palabras (ej., <i>bite, kite, write</i> ). 1.16 Leer de manera similar al habla. 1.17 Agrupar palabras (ej., <i>palabras de animales, de comida, de juguetes</i> ).	2.1 Saber cómo se organiza y secuencia el material escrito. 2.2 Responder quién, qué, cuándo y cómo. 2.3 Seguir instrucciones escritas de un paso. 2.4 Usar pistas o información de la historia (contexto) para saber el significado de palabras o frases. 2.5 Hacer predicciones; comprobar si son correctas. 2.6 Compartir lo que ya se sabe sobre un tema antes de leer sobre el mismo. 2.7 Volver a decir ideas importantes de algo leído (tanto ficción como no ficción).	<b>1.0 Estrategias de Escritura</b>  1.1 Elegir un tema de escritura. 1.2 Escribir con palabras descriptivas. 1.3 Tener una escritura limpia y usar espacios entre letras, palabras y frases.	1.1 Escribir y hablar usando frases completas. 1.2 Saber y usar correctamente nombres singulares y plurales. 1.3 Saber y usar correctamente contracciones (ej., <i>isn't, can't</i> ) y pronombres posesivos singulares (ej., <i>my/mine, his/her</i> ) en la escritura y el habla. 1.4 Saber la diferencia entre frases enunciativas (.), exclamativas (!), e interrogativas (?). 1.5 Usar un punto, signo de exclamación o interrogación al final de las frases. 1.6 Usar signos de puntuación escribiendo. 1.7 Poner en mayúscula la primera palabra de una frase, nombres de persona y el pronombre I. 1.8 Escribir correctamente palabras con vocales cortas de 3 y 4 letras y palabras de reconocimiento visual del 1 <sup>er</sup> grado.
	<b>3.0 Respuesta y Análisis Literario</b>	<b>2.0 Aplicaciones de Escritura</b>  2.1 Escribir cuentos cortos (ej., <i>de ficción, autobiográficas</i> ) describiendo una experiencia. 2.2 Escribir descripciones breves de un objeto, persona, lugar o evento real, usando detalles sensoriales (ej., <i>vista, olfato, oído, gusto, tacto</i> ).	<b>1.0 Escucha y Habla</b>
		<div data-bbox="1427 1222 1903 1341" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Para más información sobre los Estándares del Estado de California, ver <a href="http://www.cde.ca.gov/Estándars">www.cde.ca.gov/Estándars</a></p> </div>	<b>2.0 Aplicaciones del Habla</b>  2.1 Recitar poemas, rimas e historias. 2.2 Volver a contar historias ordenadamente y responder quién, qué, cuándo, dónde y por qué. 2.3 Contar algo sobre una experiencia personal. 2.4 Describir con detalles sensoriales (ej., <i>palabras que se refieran a la vista, oído, olfato, gusto y tacto</i> ).

Distrito Escolar  
Unificado del Valle  
de Napa

Estándares de  
Lenguaje y  
Matemáticas



GRADO  
UNO

↻ Matemáticas ↻

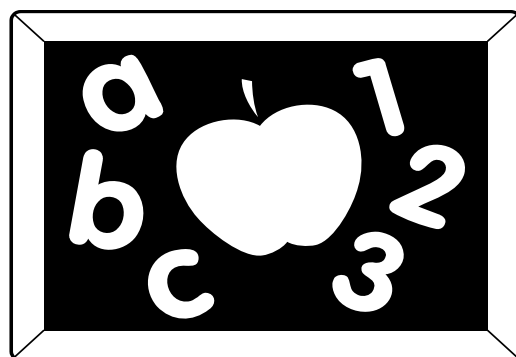
Sentido Numérico

Números y Cuentas

- 1.1 Contar, leer y escribir números hasta 100.
- 1.2 Comparar números hasta 100, usando menor que, igual a o mayor que (<, =, >).
- 1.3 Mostrar números hasta 20 usando ejemplos, diagramas y tablas.
- 1.4 Contar y agrupar objetos en unidades y decenas (ej., tres grupos de 10 y 4 es igual a 34, o  $30 + 4$ ).
- 1.5 Saber el valor de las monedas y decir cuánto dinero tienes combinándolas.

Sumas y Restas

- 2.1 Memorizar las tablas de sumas y restas hasta el 20.
- 2.2 Saber que la suma y resta son opuestas (ej.,  $5 + 2 = 7$ ;  $7 - 2 = 5$ )
- 2.3 Identificar uno más que, uno menos que, 10 más que y 10 menos que un número.
- 2.4 Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100.
- 2.5 Mostrar el significado de la suma (añadir, incrementar) y de la resta (sustraer, comparar, hallar la diferencia).



↻ Matemáticas ↻

Sentido Numérico (sigue)

- 2.6 Resolver problemas de sumas y restas con uno y dos dígitos.
- 2.7 Hallar la suma de tres números de un dígito (ej.,  $3 + 4 + 6 = 13$ ).

Estimación

- 3.1 Hacer estimaciones razonables comparando números mayores o menores que.

Álgebra y Funciones

- 1.1 Escribir y resolver frases numéricas usando sumas y restas.
- 1.2 Comprender el significado de los símbolos +, -, =

Medida y Geometría

Medida

- 1.1 Comparar la longitud, peso y volumen de dos o más objetos.
- 1.2 Decir la hora aproximándose a la media hora y relacionar la hora con eventos (ej., antes/después, más corto/más largo).

Geometría

- 2.1 Identificar, describir y comparar triángulos, rectángulos, cuadrados y círculos.
- 2.2 Clasificar formas geométricas y objetos sólidos por colores comunes, posición, forma, tamaño, redondez o número de esquinas.
- 2.3 Dar y seguir instrucciones sobre una localización.

↻ Matemáticas ↻

Medida y Geometría (sigue)

- 2.4 Disponer y describir objetos por proximidad, posición y dirección (ej., cerca, lejos, debajo, encima, arriba, debajo, izquierda o derecha).

Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad

Muestra de Datos

- 1.1 Ordenar objetos y datos en base a atributos comunes y describir categorías.
- 1.2 Mostrar y comparar datos (el mayor, el menor, el de mayor o menor frecuencia) usando dibujos, gráficas, tablas de frecuencia y gráficos dibujados.

Patrones

- 2.1 Describir, extender y explicar maneras de obtener el siguiente elemento en patrones simples de repetición (ej., B, C, B, A, B, C, B, \_\_\_).

Razonamiento Matemático

Preparación de Problemas

- 1.1 Decidir la aproximación, materiales y estrategias que se usarán para resolver un problema.
- 1.2 Usar herramientas como manipulativos o esquemas para mostrar problemas.

Resolución de Problemas

- 2.1 Explicar el razonamiento utilizado.
- 2.2 Revisar las respuestas.