☙ Lenguaje ❧

1.0 Análisis de Palabras, Dominio de la Lengua y Vocabulario

1.1 Usar patrones de ortografía cuando se lee (ej., *diptongos & ortografía de vocales especiales).*
1.2 Saber y usar las reglas silábicas básicas.
1.3 Leer palabras multisilábicas.
1.4 Reconocer abreviaturas (*Jan., Sun., Mr.).*
1.5 Identificar y usar plurales regulares (ej., *-s,-es)* e irregulares (ej., *wife/wives).*
1.6 Leer en voz alta con cadencia y expresión correctas.
1.7 Explicar antónimos (*happy, sad)* y sinónimos (*large, big*)
1.8 Usar las palabras simples (*news* + *paper*) de palabras compuestas (*newspaper*) para adivinar su significado.
1.9 Saber el significado de prefijos y sufijos (ej., *over-, un-, -ing, -ly).*
1.10 Saber los diferentes significados de la misma palabra (ej., *can* – un contenedor; I *can* do it).

2.0 Comprensión Lectora

2.1 Usar títulos, tabla de contenidos & encabezados de capítulos para hallar información.
2.2 Decir cuál es el propósito de la lectura (ej., *decir la información que estás buscando).*
2.3 Saber el propósito del autor.
2.4 Hacer preguntas sobre el texto (ej., *por qué, qué pasaría si, cómo).*
2.5 Resumir hechos y detalles para aclarar y organizar ideas.
2.6 Reconocer causa-efecto en el texto.
2.7 Comprender la información mostrada en diagramas, tablas y gráficos.
2.8 Seguir instrucciones escritas de dos pasos.

☙ Lenguaje ❧

3.0 Respuesta y Análisis Literario

3.1 Comparar y contrastar tramas, escenarios y personajes de autores diferentes.
3.2 Inventar diferentes finales para las tramas.
3.3 Comparar y contrastar diferentes versiones de las mismas historias provenientes de culturas distintas.
3.4 Identificar el uso del ritmo, rima y aliteración (mismos sonidos) en la poesía.

1.0 Estrategias de Escritura

1.1 Agrupar ideas relacionadas y mantener un centro de atención.
1.2 Crear trabajos legibles con escritura limpia.
1.3 Comprender el uso de distintos materiales de referencia (ej., *diccionario, thesaurus, atlas).*
1.4 Revisar borradores para mejorar su secuencia y ofrecer más detalles.

2.0 Aplicaciones de Escritura

2.1 Escribir cuentos cortos basados en experiencias:
a. Moverse a través una secuencia de eventos.
b. Describir el escenario, los personajes, objetos y eventos en detalle.
2.2 Escribir una carta amistosa con fecha, saludo, cuerpo, despedida y firma.

☙ Lenguaje ❧

1.0 Convenciones del Lenguaje Oral y Escrito

1.1 Distinguir entre frases completas e incompletas.
1.2 Usar un orden de palabras correcto en frases escritas.
1.3 Usar partes correctas del habla (nombres y verbos) en la escritura y el habla.
1.4 Usar comas en el saludo y despedida de una carta, fechas y partes de una serie.
1.5 Usar correctamente los signos de interrogación.
1.6 Usar mayúsculas en todos los nombres propios, las palabras que hay al inicio de una frase, saludos, meses y días, títulos e iniciales de personas.
1.7 Escribir correctamente palabras irregulares frecuentes (ej., *were, says, said, who, what)* .
1.8 Escribir correctamente patrones de vocales cortas y largas, controlados por la r (ar, er, ir, or, ur) y mezclas de consonantes.

1.0 Estrategias de Escucha y Habla

1.1 Determinar el propósito de escuchar (ej., *obtener información, resolver problemas).*
1.2 Hacer preguntas para aclarar algo y explicar historias e ideas.
1.3 Volver a decir la información usando tus propias palabras.
1.4 Dar y seguir instrucciones verbales de tres y cuatro pasos.
1.5 Organizar la presentación de información verbal para tener un punto central.
1.6 Hablar claramente y a un ritmo adecuado.
1.7 Contar experiencias en una secuencia lógica.
1.8 Volver a contar historias incluyendo personajes, escenario y trama.
1.9 Informar sobre un tema con hechos y detalles.

☙ Lenguaje ❧

2.0 Aplicaciones del Habla

2.1 Contar experiencias o historias presentes que:
a. Tengan una secuencia lógica de eventos.
b. Describir elementos de la historia (ej., *personajes, trama, escenario).*
2.2 Informar sobre un tema mediante hechos y detalles sacados de fuentes diversas (ej., *periódico, enciclopedia, etc.).*

Para más información sobre los Estándares del Estado de California, ver www.cde.ca.gov/standars

Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa

Estándares de Lenguaje y Matemáticas

GRADO DOS

Matemáticas

Sentido Numérico

Números y Valor Numérico

1.1 Contar, leer y escribir números hasta 1,000; identificar el valor de cada dígito.
1.2 Usar notación expandida (ej., *45 = 40 + 5)* hasta 1,000.
1.3 Comparar y ordenar números enteros hasta 1,000 usando >, =, <.

Sumas y Restas

2.1 Usar la relación inversa entre suma y resta para resolver problemas y comprobar resultados (ej., *14 + 3 = 17; 17 -14 = 3)*
2.2 Hallar la suma o diferencia de dos números de hasta tres dígitos (ej., *21 + 421 = 442; 354 – 211= 143).*
2.3 Usar las matemáticas mentalmente para sumar o restar dos números de dos dígitos.

Multiplicación y División

3.1 Usar la repetición de sumas (ej., *3+3+3+3=12)* y contar por múltiplos (2's, 3's, etc.)
3.2 Usar la repetición de restas, partes iguales, y formar grupos iguales con cocientes para dividir.
3.3 Memorizar las tablas de multiplicar del 2, 5 y 10.

Fracciones y Decimales

4.1 Reconocer, nombrar y comparar fracciones de 1/12 a ½.
4.2 Reconocer fracciones como parte de un todo (ej., *1/2 de una pizza)* y partes de un grupo (ej., *2 bloques de of 6 = 2/6).*
4.3 Saber que cuando se incluyen todas las partes de una fracción, como cuatro cuartos, el resultado es igual al todo y al número '1'.

Matemáticas

Sentido Numérico (sigue)

Dinero

5.1 Resolver problemas usando monedas y billetes.
5.2 Saber y usar la notación decimal ($0.43) y los símbolos de dólar ($) y centavo (c) para el dinero.

Estimación

6.1 Reconocer cuando una estimación es razonable al medir (ej., *la pulgada más aproximada).*

Álgebra y Funciones

Sumas y Restas

1.1 Usar las propiedades conmutativa (3 + 4 = 7; 4 + 3 = 7) y asociativa [(3+1)+2=6; 3+(1+2)=6] para resolver problemas.
1.2 Relacionar situaciones de problemas con expresiones numéricas de sumas y restas (ej., *¿Qué número sumado a 12 da 33 más? 12 +__= 33 o 12 + 33 =__).*
1.3 Resolver problemas usando datos de tablas, gráficos y expresiones numéricas.

Medida y Geometría

Medida

1.1 Medir la longitud de objetos eligiendo una unidad medida no estándar (pasos, cuartas) o estándar (pulgadas, centímetros).
1.2 Usar diferentes medidas para medir el mismo objeto y predecir si la medida será mayor o menor (ej., *Usar una cera de colores nueva y un lápiz nuevo para medir una mesa; ¿cuál será mayor, el número de unidades de cera de colores o el de lápices?).*
1.3 Medir un objeto aproximándose a la pulgada o centímetro más cercano.

Matemáticas

Medida y Geometría (sigue)

1.4 Decir la hora con una precisión de un cuarto de hora.
1.5 Determinar la duración de intervalos de tiempo en horas (ej., *¿Cuántas horas hay entre las 11:00 a.m. y las 4:00 p.m.?).*

Geometría

2.1 Describir y agrupar figuras planas (ej., *cuadrado, círculo, etc.)* y sólidas (ej., *prisma, cono, esfera)* de acuerdo a su forma, número y caras, bordes y vértices (puntos).
2.2 Agrupar formas y separarlas de otras diferentes (ej., *dos triángulos juntos forman un diamante o un paralelogramo).*

Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad

Muestra de Datos

1.1 Registrar datos de modo organizado (ej., *marcas sumatorias),* llevando una cuenta de las cuentas.
1.2 Representar datos de más de una manera.
1.3 Identificar características de los datos (rango y modo).
1.4 Preguntar y responder cuestiones simples sobre datos.

Patrones

2.1 Reconocer, describir y extender patrones y determinar el siguiente paso de un patrón (ej., *4, 8, ___, 16).*
2.2 Resolver problemas relativos a patrones numéricos simples.

Razonamiento Matemático

1.0 Los estudiantes hacen decisiones sobre cómo preparar un problema.
2.0 Resolver y justificar su razonamiento.
3.0 Saber la conexión entre un problema y otro.

(El Razonamiento Matemático forma parte de todos los Estándares)