

⌘ Lenguaje ⌘	⌘ Lenguaje ⌘	⌘ Lenguaje ⌘	⌘ Lenguaje ⌘
1.0 Análisis de Palabras, Dominio de la Lengua y Vocabulario	3.0 Respuesta y Análisis Literario	2.0 Aplicaciones de Escritura	1.0 Escucha & Habla
<p>1.1 Leer en voz alta con cadencia, precisión, ritmo, entonación y expresión.</p> <p>1.2 Aplicar conocimiento de orígenes de las palabras, derivaciones, sinónimos, antónimos y modismos para determinar el significado de las palabras.</p> <p>1.3 Usar conocimiento de palabras raíces para determinar significados.</p> <p>1.4 Saber raíces griegas y latinas comunes, prefijos y sufijos.</p> <p>1.5 Usar un thesaurus.</p> <p>1.6 Interpretar palabras con múltiples significados.</p>	<p>3.1 Saber las diferencias entre fantasías, fábulas, mitos, leyendas y cuentos de hadas.</p> <p>3.2 Identificar los eventos centrales de la trama, sus causas e influencias sobre acciones futuras.</p> <p>3.3 Saber cómo la trama y las características de los personajes afectan a sus futuras acciones.</p> <p>3.4 Comparar y contrastar cuentos de culturas diferentes.</p> <p>3.5 Identificar lenguaje figurativo (ej., símil, metáfora, hipérbole).</p>	<p>2.1 Escribir historias (<i>narrativas</i>) que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Relacionen ideas, observaciones, o recuerdos de un evento o experiencia. Ofrezcan un escenario para que el lector pueda imaginarse el evento o experiencia. Use detalles sensoriales. Ofrezca una visión de por qué el evento o experiencia es memorable. <p>2.2 Escribir <i>respuestas de literatura</i> que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Demuestren una comprensión de la historia. Contengan referencias al texto y a conocimientos previos. <p>2.3 Escribir <i>informes</i> que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expongan una pregunta central sobre un tema. Incluyan hechos y detalles. Tengan más de una fuente de información (ej., <i>hablantes, libros</i>). <p>2.4 Escribir <i>sumarios</i> que contengan las ideas centrales y detalles más significativos.</p>	<p>1.1 Hacer preguntas coherentes y responder a preguntas relevantes elaboradamente.</p> <p>1.2 Resumir ideas centrales y evidencias de apoyo en mensajes y presentaciones formales.</p> <p>1.3 Identificar cómo los usos del lenguaje (ej., dichos, expresiones) reflejan regiones y culturas.</p> <p>1.4 Dar instrucciones precisas.</p> <p>1.5 Hacer presentaciones efectivas y conclusiones que muestren comprensión de ideas y pruebas importantes.</p> <p>1.6 Usar estructuras tradicionales para dar información (ej., causa y efecto, similitudes y diferencias, hacer preguntas y contestarlas).</p> <p>1.7 Hacer énfasis de manera que ayude al oyente a seguir conceptos importantes.</p> <p>1.8 Usar detalles, ejemplos y anécdotas para explicar o aclarar información.</p> <p>1.9 Usar el volumen, entonación, modulación y gestos adecuadamente.</p> <p>1.10 Evaluar el rol de los medios para centrar la atención en eventos y formar opiniones sobre diversos asuntos.</p>
2.0 Comprensión Lectora	1.0 Estrategias de Escritura	1.0 Convenciones del Lenguaje Escrito y Hablado	2.0 Aplicaciones del Habla
<p>2.1 Identificar cómo los libros de texto usan una estructura: comparar y contrastar, causa y efecto, orden secuencial o cronológico.</p> <p>2.2 Usar estrategias al leer para diferentes propósitos.</p> <p>2.3 Hacer y confirmar predicciones usando conocimientos previos y pistas (ej. <i>ilustraciones</i>).</p> <p>2.4 Evaluar nueva información comparándola a algo previamente conocido.</p> <p>2.5 Comparar información sobre el mismo tema tras la lectura de varios textos.</p> <p>2.6 Distinguir entre causa y efecto, y entre hecho y opinión.</p> <p>2.7 Seguir instrucciones de varios pasos de un manual técnico básico (ej., <i>cómo montar un juego</i>).</p>	<p>1.1 Seleccionar un tema, un modo de organizar la escritura y un punto de vista.</p> <p>1.2 Crear composiciones de varios párrafos que incluyan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Un párrafo de introducción. Una idea central con una frase que indique el tema. Párrafos de apoyo con hechos simples, detalles y explicaciones. Un párrafo de resumen. Márgenes correctos (<i>párrafos, espaciado</i>). <p>1.3 Usar patrones de organización de la escritura (ej., <i>orden cronológico</i>).</p> <p>1.4 Escribir en cursiva claramente.</p> <p>1.5 Citar o parafrasear fuentes de información correctamente (ej., <i>notas al pie de página, bibliografía</i>).</p> <p>1.6 Localizar información en textos de referencia usando tablas de contenidos, glosarios, etc.</p> <p>1.7 Usar varios materiales de referencia. (ej., diccionario, thesaurus, enciclopedia, información online).</p> <p>1.8 Comprender cómo se organizan los almanaques, periódicos y publicaciones.</p> <p>1.9 Poseer habilidades básicas de mecanografía.</p> <p>1.10 Editar y revisar borradores escritos.</p>	<p>1.1 Usar frases simples y compuestas.</p> <p>1.2 Combinar frases cortas con apositivas, frases con participios, adjetivos, adverbios y frases preposicionales.</p> <p>1.3 Identificar y usar verbos regulares e irregulares, y conjunciones coordinadas (<i>and, but, so, etc.</i>).</p> <p>1.4 Usar paréntesis y comas en citas directas, apóstrofes y pronombres posesivos (ej., <i>boy's dog; boys' dog</i>) y en contracciones (ej., <i>wouldn't</i>).</p> <p>1.5 Usar subrayado, comillas o <i>cursiva</i> para títulos de documentos.</p> <p>1.6 Usar mayúsculas en nombres de revistas, periódicos, obras de arte, composiciones musicales, organizaciones y la primera palabra de una cita.</p> <p>1.7 Escribir correctamente raíces, sufijos, prefijos y sílabas.</p>	<p>2.1 Hacer presentaciones narradas que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Relacionen ideas, observaciones o resúmenes de eventos. Ofrezcan un contexto que permita al oyente usar su imaginación. Ofrezcan una visión de por qué el evento es memorable. <p>2.2 Hacer presentaciones informativas que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expongan una pregunta central. Incluyan hechos y detalles. Incorporen más de una fuente de información. <p>2.3 Hacer sumarios orales de artículos y libros.</p> <p>2.4 Recitar poemas breves, soliloquios o diálogos dramáticos usando una dicción, tempo, volumen y fraseo claros.</p>



Distrito Escolar
Unificado del Valle
de Napa

Estándares de
Lenguaje y
Matemáticas



GRADO
CUATRO

↻ Matemáticas ↻	
Sentido Numérico	
Valor Numérico	
1.1	Leer y escribir números hasta los millones.
1.2	Ordenar y comparar números y decimales(hasta centésimas) usando $<$, $>$, $=$.
1.3	Redondear números hasta 1,000,000 hasta la decena, centena, millar, decena de millar o centena de millar.
1.4	Decidir cuándo redondear hacia arriba o abajo y explicar por qué.
1.5	Explicar fracciones (ej., <i>partes de un todo, parte de un grupo, equivalencia</i>).
1.6	Escribir décimas y centésimas en forma decimal y como fracción. (ej., $0.17 = 17/100$).
1.7	Escribir la fracción mostrada en: (a) un dibujo con partes sombreadas o (b) en una línea numérica.
1.8	Comprender los números negativos (ej., -2).
1.9	Hallar la posición de fracciones positivas, números mixtos y decimales en una línea numérica.
Sumas y Restas de Decimales	
2.1	Estimar y calcular la suma (+) o diferencia (-) de números enteros y decimales hasta las centésimas (ej., $55.73-48.25$).
2.2	Redondear decimales –centésimas- hasta las décimas o al número entero más próximo.
Sumas, Restas, Multiplicaciones y Divisiones	
3.1	Comprender los algoritmos (pasos) para sumar o restar números de varios dígitos (ej., $619,581 - 23,183 = ?$ <i>Requiere reagrupación</i>).
3.2	Comprender los algoritmos (pasos) para multiplicar o dividir números de varios dígitos (ej., $783 \times 20 = ?$ or $4,560 / 45 = ?$).

↻ Matemáticas ↻	
Sentido Numérico (sigue)	
3.3	Multiplicar números de varios dígitos por números de dos dígitos (ej., $4,577 \times 63 = ?$).
3.4	Resolver problemas relativos a la división de números de varios dígitos entre números de un dígito (ej., <i>Cuatro niños comparten 37 dólares a partes iguales. ¿Cuánto obtiene cada niño?</i>).
Factorización	
4.1	Comprender que muchos números enteros se simplifican de diversas maneras (ej., $12 = 4 \times 3, 6 \times 2, 3 \times 2 \times 2$).
4.2	Saber que números como 2,3, 5, 7 y 11 sólo son divisibles entre 1 y entre sí mismos, y que estos números se denominan <i>números primos</i> .
Álgebra y Funciones	
Variables y Resolución de Problemas	
1.1	Usar letras, tablas u otros símbolos para que equivalgan a cualquier número en ecuaciones simples.
1.2	Resolver problemas usando paréntesis.
1.3	Usar paréntesis para saber qué parte del problema resolver antes (ej., $(3+4) - (2-1) + (3+3) = ?$).
1.4	Usar fórmulas para resolver problemas (ej., $\text{Área} = \text{alto} \times \text{ancho}$ o $A=l \times w$).
1.5	Comprender que una ecuación como $y=3x+5$ es una fórmula para saber un número cuando se proporciona otro.
Ecuaciones	
2.1	Saber y comprender que un número igual sumado a números iguales son idénticos.
2.2	Saber y comprender que los números iguales multiplicados por números iguales son idénticos.

↻ Matemáticas ↻	
Medida y Geometría	
Medida	
1.0	Comprender el perímetro y el área.
2.0	Usar gráficas de coordenadas para representar puntos, líneas y figuras.
2.1	Dibujar los puntos correspondientes a relaciones lineales. (ej., <i>¿Dónde está el punto 3,4?</i>).
2.2	Comprender que la longitud de una línea horizontal equivale a la diferencia entre las coordenadas de x.
2.3	Comprender que la longitud de una línea vertical equivale a la diferencia entre las coordenadas de y.
Geometría	
3.0	Comprender las líneas paralelas, perpendiculares, formas congruentes, radio y diámetro de un círculo, y la simetría.
Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad	
Muestra de Datos	
1.1	Crear preguntas para una encuesta; registrar y mostrar datos en líneas numéricas, gráficas de coordenadas o tablas .
1.2	Identificar la mediana y la(s) moda(s).
1.3	Interpretar datos de una y dos variables en una gráfica para responder preguntas.
Probabilidad	
2.1	Mostrar todos los resultados posibles de una situación de probabilidad (ej., <i>tabla, diagrama de árbol</i>).
2.2	Mostrar resultados de una probabilidad experimental (ej., <i>3 de 4 posibilidades, o ¾</i>).
Razonamiento Matemático	
1.0	Decidir cómo preparar un problema.
2.0	Usar estrategias, habilidades y conceptos para hallar una respuesta.
3.0	Aplicar técnicas de resolución de problemas en otras situaciones.
(El Razonamiento Matemático forma parte de todos los estándares)	