


| | | | |
|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">☞ Lenguaje ☜</p> | <p style="text-align: center;">☞ Lenguaje ☜</p> | <p style="text-align: center;">☞ Lenguaje ☜</p> | <p style="text-align: center;">☞ Lenguaje ☜</p> |
| <p style="text-align: center;">1.0 Análisis de Palabras, Dominio de la Lengua y Vocabulario</p> | <p style="text-align: center;">1.0 Estrategias de Escritura</p> | <p style="text-align: center;">1.0 Convenciones del Lenguaje Oral y Escrito</p> | <p style="text-align: center;">2.0 Aplicaciones del Habla</p> |
| <p>1.1 Leer en voz alta con cadencia, precisión, ritmo, entonación y expresión.</p> <p>1.2 Aplicar conocimiento de orígenes de las palabras, derivaciones, sinónimos, antónimos y modismos para determinar el significado de las palabras.</p> <p>1.3 Comprender sinónimos, antónimos y homógrafos (ej., <i>present</i> y <i>present</i>).</p> <p>1.4 Saber raíces, prefijos y sufijos griegos y latinos (afijos).</p> <p>1.5 Comprender lenguaje figurativo y metafórico.</p> | <p>1.1 Crear historias (narrativas) de varios párrafos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Establezcan y desarrollen una trama. Describan el escenario. Presenten un final. <p>1.2 Crear ensayos expositivos de varios párrafos (no ficción) que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Establezcan un tema, ideas o eventos en orden. Ofrezcan detalles y transiciones que vinculen párrafos. Ofrezcan un párrafo de conclusión que resuma ideas importantes. <p>1.3 Usar técnicas de organización (ej., <i>glosario, citas</i>) para localizar información.</p> <p>1.4 Crear documentos simples usando las herramientas de un procesador de textos (ej., <i>menús, corrector ortográfico</i>).</p> <p>1.5 Usar un thesaurus para elegir palabras.</p> <p>1.6 Editar y revisar borradores para mejorar el centro de atención y el significado.</p> | <p>1.1 Identificar y usar frases preposicionales, apositivas, cláusulas dependientes e independientes, usar transiciones y conjunciones.</p> <p>1.2 Identificar y usar verbos frecuentemente mal utilizados (ej., <i>lie/lay, sit/set</i>), modificadores, y pronombres.</p> <p>1.3 Usar dos puntos para separar horas y minutos y para iniciar una lista, usar citas para palabras exactas que ha usado un hablante y en títulos de poemas, canciones, cuentos, etc.</p> <p>1.4 Usar las mayúsculas correctamente.</p> <p>1.5 Escribir correctamente raíces, sufijos, contracciones y sílabas.</p> | <p>2.1 Realizar presentaciones orales que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Establezcan una situación, punto de vista y escenario con palabras y frases descriptivas. Muestre, no exponga directamente, al oyente lo que ocurre. <p>2.2 Realizar presentaciones informativas sobre una idea importante, tema o evento que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expongan preguntas que dirijan la investigación. Tengan una idea o tema central. Desarrollen el tema con hechos y detalles. <p>2.3 Responder oralmente a preguntas literarias que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Resuman detalles y eventos importantes. Muestren una comprensión de las ideas o imágenes comunicadas mediante un texto literario. Usen ejemplos o evidencias del trabajo para apoyar sus conclusiones. |
| <p style="text-align: center;">2.0 Comprensión Lectora</p> | <p style="text-align: center;">2.0 Aplicaciones de Escritura</p> | <p style="text-align: center;">1.0 Estrategias de Escucha y Habla</p> |  |
| <p>2.1 Comprender cómo el formato, diagramas, ilustraciones, etc., ofrecen información.</p> <p>2.2 Analizar textos organizados en orden secuencial o cronológico.</p> <p>2.3 Identificar ideas centrales y pruebas de apoyo.</p> <p>2.4 Hacer inferencias, conclusiones o generalizaciones.</p> <p>2.5 Distinguir hechos, inferencias y opiniones.</p> | <p>2.1 Escribir historias (narrativas) que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Establezcan una trama, visión, escenario y conflicto. Muestre, no exponga directamente, la historia. <p>2.2 Escribir respuestas literarias que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Demuestren una comprensión del trabajo. Den apoyo a juicios a través de referencias al texto. Desarrollen interpretaciones de la lectura. <p>2.3 Escribir informes de investigación que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Expongan preguntas para ser investigadas. Tengan una idea o tema central. Desarrollen el tema con hechos y detalles. <p>2.4 Escribir cartas o ensayos persuasivos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tengan una posición clara. Apoyen una posición con evidencias. Estén organizados. Preste atención a las preocupaciones del lector. | <p>1.1 Hacer preguntas que busquen nueva información.</p> <p>1.2 Comprender el mensaje de un hablante, su propósito y perspectiva.</p> <p>1.3 Hacer inferencias o conclusiones en función de un informe oral.</p> <p>1.4 Seleccionar una idea central, estructura organizativa y punto de vista para una presentación oral.</p> <p>1.5 Explicar y dar apoyo a ideas expuestas oralmente mediante evidencias.</p> <p>1.6 Usar pistas verbales, expresiones faciales y gestos manuales adecuados cuando se hable ante una audiencia.</p> <p>1.7 Analizar técnicas persuasivas (ej., <i>promesas, osadías, halagos, generalidades, identificar falacias lógicas</i>) usadas en presentaciones orales y en los mensajes de los medios de comunicación.</p> <p>1.8 Analizar y comprender cómo los medios de comunicación usan la información para entretener, persuadir, interpretar eventos o representar la cultura.</p> | |
| <p style="text-align: center;">3.0 Respuesta y Análisis Literario</p> | | | |
| <p>3.1 Identificar las características de la poesía, drama, ficción y no ficción.</p> <p>3.2 Identificar y explicar el problema central o conflicto de una trama.</p> <p>3.2 Contrastar las acciones, motivos y aspectos de los personajes y debatir su importancia en la trama.</p> <p>3.4 Comprender que el tema se refiere al significado moral de la lectura.</p> <p>3.5 Describir el efecto de técnicas literarias comunes (ej., <i>imágenes, metáfora, simbolismo</i>).</p> <p>3.6 Comprender el significado de patrones y símbolos mitológicos.</p> <p>3.7 Comprender cómo el autor usa técnicas para influenciar la perspectiva del lector.</p> | | | |

Distrito Escolar
Unificado del Valle
de Napa

Estándares de
Lenguaje y
Matemáticas



GRADO
CINCO

| ↻ Matemáticas ↻ | ↻ Matemáticas ↻ | ↻ Matemáticas ↻ |
|---|--|--|
| Sentido Numérico | Álgebra y Funciones | Medida y Geometría (sigue) |
| <p>Valor Numérico y Porcentajes</p> <p>1.1 Estimar, redondear y usar números muy grandes (ej., millones) y muy pequeños (ej., milésimas).</p> <p>1.2 Saber que los porcentajes son parte de una centena; hallar los equivalentes de decimales y porcentajes de fracciones comunes (ej., $\frac{1}{2} = .50 = 50\%$).</p> <p>1.3 Calcular potencias de números enteros positivos (ej., ¿Cuál es mayor, 5^3 o 3^5?).</p> <p>1.4 Determinar los factores primos de números hasta 50; escribir números como productos de sus factores primos usando exponentes (ej., $24=2 \times 2 \times 2 \times 3$ o $2^3 \times 3$).</p> <p>1.5 Usar una línea numérica para mostrar decimales, fracciones, números mixtos (ej., $3\frac{1}{2}$), y números positivos y negativos.</p> <p>Sumas, Restas, Multiplicaciones y Divisiones de Fracciones y Decimales</p> <p>2.1 Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales [ej., $(-15) - 128$]; restar números positivos menos números negativos [ej., $11 + (-23)$].</p> <p>2.2 Dividir con decimales (ej., <i>Halla el cociente: 6 dividido por 0.025</i>); dividir usando la división larga con divisores de varios dígitos (ej., $15.4 / 2.4 = ?$).</p> <p>2.3 Sumar y restar fracciones y números mixtos en problemas escritos; escribir las respuestas simplificadas (ej., $3/12 = 1/4$).</p> <p>2.4 Multiplicar y dividir fracciones.</p> <p>2.5 Multiplicar y dividir fracciones en problemas escritos.</p> | <p>Álgebra</p> <p>1.1 Usar información de una gráfica o ecuación (expresión numérica) para resolver problemas.</p> <p>1.2 Usar una letra para representar una incógnita; escribir y resolver problemas algebraicos simples sustituyendo (ej., <i>Si $N = 4$, ¿cuál es el valor de $6 \times N - 3$?</i>).</p> <p>1.3 Usar la propiedad distributiva para resolver problemas con variables [ej., ¿Qué valor de Z hace cierto lo siguiente: $8 \times 37 = (8 \times 30) + (8 \times Z)$?).</p> <p>1.4 Identificar y representar gráficamente pares ordenados en las cuatro secciones de unas coordenadas [ej., <i>Señala estos puntos en las coordenadas: $(1, 2)$, $(-4, -3)$, $(12, -1)$, $(-4, 0)$</i>].</p> <p>Funciones</p> <p>1.5 Resolver problemas de funciones con valores numéricos; escribir la ecuación y representar gráficamente los resultados mediante coordenadas.</p> | <p>Geometría</p> <p>2.1 Medir, nombrar y dibujar ángulos, líneas paralelas y perpendiculares y triángulos usando herramientas (ej., <i>regla, compás, porta ángulos, etc.</i>).</p> <p>2.2 Saber que la suma de los ángulos de un triángulo es 180° y que la suma de los ángulos de un cuadrilátero son 360°; usar esta información para resolver problemas.</p> <p>2.3 Dibujar perspectivas bidimensionales de objetos tridimensionales.</p> <p>Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad</p> <p>Estadística y Análisis de Datos</p> <p>1.1 Saber los conceptos de media, mediana (número medio de una serie) y moda (número más frecuente).</p> <p>1.2 Organizar y mostrar datos en gráficos y otras representaciones.</p> <p>1.3 Usar fracciones y porcentajes para comparar datos.</p> <p>1.4 Identificar pares ordenados de datos de una gráfica e interpretarlos en términos de la información presentada en la misma.</p> <p>1.5 Saber cómo escribir pares ordenados correctamente (ej., x, y).</p> |
| | Medida y Geometría | Razonamiento Matemático |
| | <p>Medida</p> <p>1.1 Hallar el área de un triángulo ($A = 1/2 b \times h$) y un paralelogramo ($A = b \times h$) comparando la fórmula del área de un rectángulo ($A = b \times h$).</p> <p>1.2 Hacer un cubo y una caja rectangular en mediante dibujos bidimensionales; usar estos patrones para averiguar la superficie.</p> <p>1.3 Comprender y hallar el volumen de sólidos rectangulares (ej., <i>Un prisma rectangular tiene una altura de 14 pulgadas, una longitud de 3 pulgadas y un ancho de 4 pulgadas. ¿Cuál es su volumen?</i>).</p> <p>1.4 Diferenciar entre y usar unidades de medida adecuadas para objetos (ej., <i>Hallar el área, perímetro y volumen en pulgadas, pies, metros, centímetros, etc.</i>).</p> | <p>1.0 Tomar decisiones sobre cómo resolver problemas.</p> <p>2.0 Usar estrategias, habilidades y conceptos para hallar respuestas.</p> <p>3.0 Generalizar resultados para otros problemas.</p> <p>(El Razonamiento Matemático forma parte de todos los estándares)</p> |