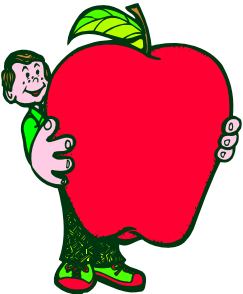


<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Análisis de Palabras, Dominio de la Lengua y Vocabulario</b></p> <p>1.1 Leer en voz alta con cadencia, precisión, ritmo, entonación y expresión.</p> <p>1.2 Identificar y explicar el lenguaje figurativo y las palabras que tienen más de un significado.</p> <p>1.3 Reconocer los orígenes y los significados de palabras extranjeras de uso frecuente.</p> <p>1.4 Comprende y explicar “grados de significación” en palabras relacionadas (ej., <i>softly</i> y <i>quietly</i>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3.0 Respuesta y Análisis Literario</b></p> <p>3.1 Identificar formas de ficción.</p> <p>3.2 Analizar el efecto de las cualidades de un personaje (ej. <i>Valor o cobardía</i>) en la trama y la resolución de un conflicto.</p> <p>3.3 Analizar la influencia del escenario en el problema y su solución.</p> <p>3.4 Definir cómo el tono o el significado es transmitido mediante palabras, lenguaje figurativo, estructura de las frases, longitud del verso, puntuación, ritmo y rima.</p> <p>3.5 Identificar al hablante y darse cuenta de la diferencia entre la narración desde la primera y tercera personas.</p> <p>3.6 Comprender temas transmitidos mediante los personajes, acciones e imágenes.</p> <p>3.7 Comprende técnicas literarias comunes (ej. <i>simbolismo, imagen, metáfora</i>) en la ficción y la no-ficción.</p> <p>3.8 Debatir la credibilidad de personajes y el grado en el que una trama resulta realista.</p>	<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Estrategias de Escritura (sigue)</b></p> <p>1.5 Componer y dar formato a documentos usando las capacidades del procesador de textos.</p> <p>1.6 Revisar borradores escritos para mejorar la organización y consistencia de ideas dentro y entre párrafos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Convenciones del Lenguaje Oral y Escrito</b></p> <p>1.1 Usar frases simples, compuestas y complejas.</p> <p>1.2 Identificar y usar adecuadamente pronombres indefinidos y tiempos verbales en <i>presente perfecto, pasado perfecto y futuro perfecto</i>.</p> <p>1.3 Usar dos puntos, punto y coma y coma.</p> <p>1.4 Poner mayúsculas correctamente.</p> <p>1.5 Evitar faltas de ortografía comunes (ej., <i>their, they're, there</i>).</p>
<p style="text-align: center;"><b>2.0 Comprensión Lectora</b></p> <p>2.1 Identificar rasgos de medios populares (ej., <i>periódicos, revistas, información online</i>).</p> <p>2.2 Analizar textos que usen comparación y contraste.</p> <p>2.3 Aclarar las ideas centrales conectándolas con otras fuentes.</p> <p>2.4 Crear esquemas, resúmenes o informes.</p> <p>2.5 Seguir instrucciones de varios pasos para preparar solicitudes (ej., <i>banco, tarjetas de la biblioteca</i>).</p> <p>2.6 Determinar la adecuación de una evidencia en las conclusiones de un autor.</p> <p>2.7 Hacer comentarios sobre un texto usando evidencias para apoyar ideas.</p> <p>2.8 Percatarse de inferencias sin apoyo, razonamientos falsos, persuasión y propaganda.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1.0 Estrategias de Escritura</b></p> <p>1.1 Elegir la forma de escritura (ej., <i>carta personal, poema, informe</i>) que mejor sirve al propósito de escritura.</p> <p>1.2 Escribir ensayos de múltiples párrafos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tengan un propósito claro.</li> <li>Desarrollen un tema con detalles de apoyo, usen verbos precisos, sustantivos y adjetivos para visualizar una imagen.</li> <li>Concluyan con un sumario detallado vinculado al propósito del ensayo.</li> </ol> <p>1.3 Usar patrones organizativos en la escritura, incluyendo comparación y contraste, categorización y preparación según su orden de importancia.</p> <p>1.4 Usar las características de textos electrónicos (ej., <i>foros, bases de datos, búsquedas de palabras clave</i>), para localizar información.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2.0 Aplicaciones de Escritura</b></p> <p>2.1 Escribir narraciones (historias) que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Establezcan y desarrollen una trama, un entorno y presenten un punto de vista.</li> <li>Incluyan detalles y lenguaje concreto para desarrollar la trama y los personajes.</li> <li>Usen una variedad de técnicas narrativas (ej., <i>diálogo, suspense</i>).</li> </ol> <p>2.2 Escribir composiciones de exposición (ej., <i>descripción, explicación, problema y solución, comparación y contraste</i>) que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expongan una tesis o propósito.</li> <li>Expliquen la situación.</li> <li>Sigan un patrón organizativo.</li> <li>Ofrezcan evidencias persuasivas para validar argumentos y conclusiones.</li> </ol> <p>2.3 Escribir informes de investigación que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expongan preguntas lo suficientemente específicas para ser cubiertas totalmente.</li> <li>Den apoyo a la(s) idea(s) central(es) mediante hechos, detalles y explicaciones en base a múltiples fuentes (ej., <i>ponentes, periódicos, información online</i>).</li> <li>Incluyan una bibliografía.</li> </ol> <p>2.4 Escribir respuestas literarias que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Exhiban comprensión y coherencia.</li> <li>Incluyan ideas o imágenes claras.</li> <li>Usen ejemplos del texto.</li> </ol> <p>2.5 Escribir composiciones persuasivas que:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Expongan una posición clara.</li> <li>Den apoyo a la posición con evidencias.</li> <li>Anticipen y den respuesta a las preguntas y argumentos del lector.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>1.0 Estrategias de Escucha y Habla</b></p> <p>1.1 Comprender el mensaje verbal y no verbal del hablante.</p> <p>1.2 Identificar tono, estado de ánimo y emoción en el habla.</p> <p>1.3 Parafrasear y seguir instrucciones verbales de varios pasos.</p> <p>1.4 Seleccionar un foco, una estructura organizativa y un punto de vista para un informe oral.</p> <p>1.5 Hacer énfasis en puntos importantes para el oyente.</p> <p>1.6 Apoyar opiniones con evidencias o con ejemplos.</p> <p>1.7 Usar una pronunciación, volumen, tono y entonación efectivos.</p> <p>1.8 Analizar el uso de técnicas retóricas (ej., <i>cadencia, volumen</i>) y sus efectos.</p> <p>1.9 Identificar propaganda persuasiva utilizada en televisión.</p>
			<p style="text-align: center;"><b>2.0 Aplicaciones del Habla</b></p> <p>2.1 Exponer presentaciones narrativas.</p> <p>2.2 Exponer presentaciones informativas.</p> <p>2.3 Exponer respuestas literarias verbales.</p> <p>2.4 Exponer presentaciones persuasivas.</p> <p>2.5 Exponer presentaciones sobre problemas y sus soluciones.</p>

# Distrito Escolar Unificado del Valle de Napa

## Estándares de Lenguaje y Matemáticas



### GRADO SEIS

#### ↻ Matemáticas ↻

Al final del sexto grado, los estudiantes han logrado comprender correctamente las cuatro operaciones aritméticas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros, fracciones positivas, decimales positivos y números naturales; calculan y resuelven problemas, y aplican sus conocimientos en la estadística y probabilidad. Los estudiantes comprenden los conceptos de media, mediana, moda y rango. Analizan por si hay posibles parcialidades y conclusiones engañosas; suman y multiplican fracciones para calcular su probabilidad. Los estudiantes comprenden los índices y proporciones: calculan porcentajes (ej., impuestos, propinas, intereses). Los estudiantes saben las fórmulas de la circunferencia y área de un círculo. Usan letras para sustituir números en fórmulas relativas a formas geométricas y en ratios para representar una parte desconocida de una expresión. Resuelven ecuaciones lineales de un paso.

#### Sentido Numérico

##### Fracciones, Decimales, Números Mixtos, Índices, Proporciones, Porcentajes

- 1.1 Comparar y ordenar fracciones negativas y positivas, decimales y números mixtos y situarlos en una línea numérica.
- 1.2 Interpretar índices (ej., *media de bateo*); usar índices para mostrar los tamaños relativos de dos cantidades (ej.,  $a/b$ ,  $a:b$ ,  $a a b$ )
- 1.3 Usar proporciones para resolver problemas; hallar la longitud de un lado de un polígono. Usar la regla de tres como método para resolver problemas.
- 1.4 Calcular porcentajes y resolver problemas relativos a descuentos de precios, interés ganado, impuestos y propinas.

##### Sumas, Restas, Multiplicaciones y Divisiones

- 2.1 Resolver problemas relativos a sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones positivas y explicar por qué se usó una operación (+, -, x, or /) en una situación dada.

#### ↻ Matemáticas ↻

##### Sentido Numérico (sigue)

- 2.2 Multiplicar y dividir fracciones.
- 2.3 Sumar, restar, multiplicar y dividir usando números positivos y negativos, y combinaciones de estas operaciones.
- 2.4 Hallar el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de números enteros; resolver problemas con fracciones. (ej.,  $3/8 + 1/2$ ).

##### Álgebra y Funciones

##### Expresiones Algebraicas

- 1.1 Escribir y resolver ecuaciones de un paso con una variable (ej.,  $y - 2 = 10$ ; ¿Cuál es el valor de  $y$ ? Respuestas:  $y = 12$ ).
- 1.2 Escribir una expresión algebraica para una situación dada, usando hasta tres variables.
- 1.3 Usar el orden de operaciones algebraico y las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva para resolver problemas [ej., Simplificar:  $(4^3 + 7) - (5 - 8)^3$ ].
- 1.4 Resolver problemas usando el orden de operaciones correcto manualmente o con una calculadora científica.

##### Índices y Proporciones

- 2.1 Convertir una unidad de medida a otra (*pulgadas a centímetros o pies a millas*).
- 2.2 Comprende que el índice es la medida de una cantidad por valor de unidad u otra cantidad (ej., *Joe puede teclear 9 palabras en 8 segundos. Con este índice, ¿cuántas palabras puede teclear en un minuto?*).
- 2.3 Resolver problemas de índices, velocidad, distancia y tiempo.

##### Patrones Geométricos

- 3.1 Usar variables para expresar cantidades geométricas (ej., *La fórmula del perímetro es  $P = 2l + 2w$* ).
- 3.2 Expresar en forma simbólica relaciones geométricas simples (ej., *¿Cómo expresarías el perímetro de un rectángulo con una anchura de 15 pulgadas? Respuesta:  $P = 30 + 2w$* ).

#### ↻ Matemáticas ↻

##### Medida y Geometría

- 1.1 Saber las fórmulas para la circunferencia y área de un círculo.
- 1.2 Saber estimaciones de Pi ( $\pi$ ) (ej., 3.14 o 22/7) y usarlas para resolver problemas.
- 1.3 Saber las fórmulas del volumen de un prisma rectangular y del cilindro ( $V = \text{área de la base} \times \text{altura}$ ).
- 2.1 Identificar ángulos verticales, complementarios, suplementarios y adyacentes.
- 2.2 Usar las propiedades de los ángulos para resolver problemas donde haya un ángulo cuyo valor se desconozca.
- 2.3 Dibujar figuras de tres y cuatro lados.

##### Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad

##### Datos y Estadística

- 1.1 Calcular rango, media, mediana y moda.
- 2.1 Saber distintos tipos de muestras (*encuesta, al azar*).
- 2.3 Analizar datos; explicar por qué la manera de hacer una pregunta puede afectar a los resultados.
- 2.4 Explicar errores de muestreo.
- 2.5 Identificar y validar afirmaciones basadas en datos.

##### Probabilidad

- 3.1 Representar todos los posibles resultados de los eventos.
- 3.3 Representar probabilidades como índices, proporciones, decimales entre 0 y 1 y porcentajes entre 0 y 100.
- 3.5 Saber la diferencia entre eventos dependientes e independientes.

##### Estándar 5 – Razonamiento Matemático

- 1.4 Analizar problemas identificando relaciones, diferenciando información relevante de la que no lo es, identificar información omitida, secuenciar y priorizar información y observar patrones.
- 3.0 Usar estrategias, habilidades y conceptos para hallar soluciones.  
(El Razonamiento Matemático forma parte de todos los estándares)