

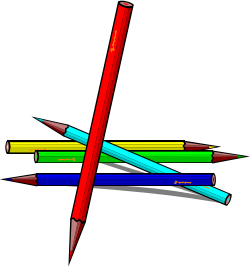



<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Análisis de Palabras, Dominio de la Lengua y Vocabulario</b></p> <p>1.1 identificar la portada, contraportada y título de un libro.</p> <p>1.2 Seguir las palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo.</p> <p>1.3 Saber que los materiales escritos dan información.</p> <p>1.4 Saber que las frases se componen de palabras.</p> <p>1.5 Saber la diferencia entre letras (ej., <i>x, r, t, etc.</i>) y palabras.</p> <p>1.6 Saber los nombres de las letras mayúsculas (A, B, C) y minúsculas (a, b, c) del alfabeto.</p> <p>1.7 Corresponder sonidos y letras.</p> <p>1.8 Leer partes de palabras.</p> <p>1.9 Mezclar sonidos.</p> <p>1.10 Rimar palabras.</p> <p>1.11 Oír los sonidos iniciales y finales.</p> <p>1.12 Señalar (seguir) palabras en una frase y sílabas de las palabras.</p> <p>1.13 Contar sonidos y sílabas.</p> <p>1.14 Hacer corresponder sonidos de consonantes y vocales cortas con sus letras.</p> <p>1.15 Leer palabras monosílabas (ej., <i>a, I, my, the, to</i>).</p> <p>1.16 Comprender que cuando las letras cambian en una palabra, también cambian los sonidos.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Análisis de Palabras (sigue)</b></p> <p>1.17 Organizar palabras en categorías (ej., <i>colores, formas, comida, animales</i>).</p> <p>1.18 Hablar sobre cosas diarias usando detalles.</p>  <p style="text-align: center;"><b>2.0 Comprensión Lectora</b></p> <p>2.1 Hallar el título, tabla de contenidos, autor e ilustrador en un libro.</p> <p>2.2 Usar dibujos e información para hacer predicciones sobre una historia.</p> <p>2.3 Hallar cosas en una historia que también les haya ocurrido.</p> <p>2.4 Contar cuentos familiares.</p> <p>2.5 Hacer preguntas y responder preguntas sobre una historia.</p> <p style="text-align: center;"><b>3.0 Respuesta y Análisis Literario</b></p> <p>3.1 Saber la diferencia entre historias de fantasía y realistas.</p> <p>3.2 Identificar diferentes tipos de materiales impresos (ej., <i>libros de cuentos, poemas, periódicos, señales, etiquetas</i>).</p> <p>3.3 Nombrar personajes, escenarios y eventos importantes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Estrategias de Escritura</b></p> <p>1.1 Usar letras y escribir palabras como suenan para escribir acerca de experiencias, historias, gente, cosas o eventos.</p> <p>1.2 Escribir palabras de consonante-vocal-consonante (ej., <i>pup, cat, dog, etc.</i>).</p> <p>1.3 Escribir de izquierda a derecha y de arriba a abajo.</p> <p>1.4 Escribir letras mayúsculas y minúsculas claramente y usando espacios.</p>  <p style="text-align: center;"><b>1.0 Convenciones del Lenguaje Oral y Escrito</b></p> <p>1.1 Usar frases completas cuando se habla; saber lo que es una frase completa.</p> <p>1.2 Escribir palabras independientemente usando sonidos y nombres de letras.</p>	<p style="text-align: center;"><b>☞ Lenguaje ☜</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.0 Escucha y Habla</b></p> <p>1.1 Comprender y seguir instrucciones de uno y dos pasos.</p> <p>1.2 Compartir información e ideas.; hablar para ser escuchado y comprendido.</p>  <p style="text-align: center;"><b>2.0 Aplicaciones del Habla</b></p> <p>2.1 Contar cosas sobre personas, lugares, cosas (ej., <i>tamaño, color, forma</i>), lugares y acciones.</p> <p>2.2 Recitar poemas cortos, rimas y canciones.</p> <p>2.3 Contar una experiencia o historia de manera que tenga sentido.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Para más información sobre los Estándares del Estado de California, ver <a href="http://www.cde.ca.gov/standards">www.cde.ca.gov/standards</a></p> </div>
--	--	--	--

Distrito Escolar  
Unificado del Valle  
de Napa

Estándares de  
Lenguaje y  
Matemáticas



Grado  
Kindergarten

Matemáticas

Sentido Numérico

Números y Cuentas

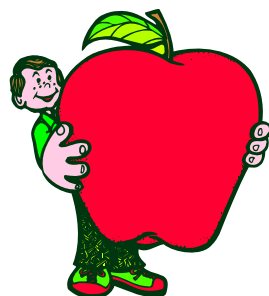
- 1.1 Comparar dos o más grupos de objetos (hasta 10 objetos en cada grupo) y mostrar cuál es igual a, mayor que o menor que otro.
- 1.2 Contar, nombrar y ordenar (ej., *de más a menos, de menos a más, de menor a mayor y de mayor a menor*) un número de objetos hasta 30.
- 1.3 Saber que los números mayores describen más objetos que los números más pequeños.

Sumas y Restas

- 2.1 Sumar y restar hasta 10 usando objetos concretos (ej., *bloques, frijoles, etc.*).

Estimación

- 3.1 Estimar y saber cuándo una estimación tiene sentido (ej. *demasiados o muy pocos*)



Matemáticas

Álgebra y Funciones

Ordenación y Clasificación

- 1.1 Nombrar, ordenar y clasificar objetos y clasificar y mostrar objetos que no pertenezcan a un grupo en particular (ej. *estas pelotas son verdes, aquellas son rojas*).

Medida y Geometría

Medida

- 1.1 Comparar la longitud, peso y capacidad de objetos mirando cuál es más corto, más largo, más alto, más ligero, más pesado o cuál tiene más capacidad.
- 1.2 Comprender el concepto de tiempo (ej., *mañana, mediodía, tarde, hoy, ayer, mañana, semana, año*) y cómo los relojes y calendarios miden el tiempo.
- 1.3 Nombrar los días de la semana.
- 1.4 Decir la hora en punto del día en que tienen lugar ciertas cosas (ej., *el almuerzo es a las 12 en punto; me voy a la cama a las 8 en punto de la noche*)

Geometría

- 2.1 Identificar y describir formas comunes de objetos (ej., *círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cubo, esfera, cono*).
- 2.2 Comparar objetos familiares por sus rasgos comunes (ej., *posición, forma, tamaño, redondez, número de esquinas*).

Matemáticas

Estadística, Análisis de Datos y Probabilidad

- 1.1 Hacer preguntas; contar objetos; mostrar los resultados usando objetos, dibujos, gráficos simples.
- 1.2 Describir y extender patrones simples por forma, tamaño, o color (ej., *azul, verde, rojo; azul, verde, \_\_\_\_\_*).

Razonamiento Matemático

Preparación de Problemas

- 1.1 Decidir lo que hacer y qué materiales usar.
- 1.2 Usar objetos concretos o esquemas para mostrar ideas o modelos de problemas.

Resolución de Problemas

- 2.1 Explicar cómo resolver un problema usando objetos o dibujos.
- 2.2 Resolver y revisar un problema.

